



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje No. 01 y 02

Área: Tecnología e Informática	Grado: CLEI IV
Nombre del docente: Mónica María Castrillón Tirado	
Fecha de asignación: 01 de julio del 2020	Fecha de entrega: Hasta el 30 de julio 2020
Nombre del estudiante:	Grupo:
Desempeño esperado: Identificar talentos a desarrollar a la hora de vender un producto.	
Indicadores de desempeño: Plantear alternativas para superar limitaciones, utilizando creencias potenciadoras.	

INSTRUCCIONES GENERALES Y/O ESPECÍFICAS

- DESEO QUE CADA UNO SEA RESPONSABLE DEL TRABAJO EN CASA, DE MANERA INDIVIDUAL Y SE ESTEN CUIDANDO MUCHISIMO. DIOS LOS BENDIGA.
- Vamos juntos a continuar con el grupo de aprendizaje en el WhatsApp 312 240 26 66 para enviar foto de la actividad resuelta el día asignado y a la hora asignada para recibir y poder evaluar la actividad.
- Los días Miércoles en la hora de la asesoría de 8 pm a 9 pm estará conectada por la plataforma Skype. para resolver inquietudes. Recuerda Mónica Castrillón EFB

FASE INICIAL O DE ACTIVACIÓN DE SABERES

TUS TALENTOS

El talento es esa habilidad, don innato y único o aptitud natural que posees para hacer algo especialmente bien y que está relacionado con el arte, oficio, profesión o deporte.

FASE DE DESARROLLO O PROFUNDIZACIÓN-

¿Como identificar los talentos?

Hay que evaluar tus fortalezas y debilidades a través del conocimiento de tus preferencias cerebrales, es decir debes observar tu forma de pensar sentir, crear y actuar.

Preferencias cerebrales

El cerebro humano consta de dos hemisferios gemelos, cada uno igual físicamente al otro, los dos están unidos por un cuerpo calloso que transmite un dialogo íntimo y continuo entre ellos. El cerebro humano es la unión de dos mentes conectadas unidas por fibras nerviosas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Separados cada mitad del cerebro tiene sus capacidades, fortalezas, debilidades y su manera de procesar la información.

Características de los hemisferios.

Cada uno de los hemisferios está dividido en dos partes lo que hace que el cerebro este dividido en 4 áreas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

¿Qué hemisferio predomina en ti?

En condiciones normales, la información sensorial (visual, auditiva, cinética) que tengas desde el lado izquierdo de tu cuerpo, activa las funciones de tu hemisferio derecho, y la información sensorial que tengas desde el lado derecho de tu cuerpo activa las funciones de tu hemisferio izquierdo.

Para saber cuál hemisferio de tu cerebro es el que predomina en ti, debes establecer cuál lado de tu cuerpo utilizas más, el izquierdo o el derecho. ¿Cómo saberlo? Obsérvate en tus actividades cotidianas sin premeditar tus acciones. Por ejemplo:

- Cuando haces un guiño, ¿cuál es el ojo con el que lo haces?
- Cuando cruzas las piernas, ¿cuál es la pierna que queda encima de la otra?
- Cuando cruzas los brazos, ¿cuál brazo te queda por encima del otro?
- ¿Con cuál mano escribes?
- ¿Con cuál pie pateas un balón?

En la medida en que utilizas más tu lateralidad derecha, activas tu hemisferio izquierdo y lo contrario, tu hemisferio derecho se activa más si tu lateralidad izquierda recibe más información sensorial.

No es de extrañarse, entonces, que un gran porcentaje de la población del mundo sea de dominancia cerebral izquierda. Evidentemente, la educación ha fomentado más la activación del hemisferio izquierdo desde el mismo momento en que se anima a los estudiantes a escribir con la mano derecha.

Cada ser humano utiliza al menos una de las 4 áreas cerebrales con mayor preferencia y esa área es la que indica los talentos con los cuales has sido dotado.

OBSERVA EL VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=2iDDwa3b2Ls&feature=emb_logo

FASE FINAL O DE PRODUCCIÓN

- Elabora un documento en Word (recuerda aplicarle los conocimientos adquiridos en la presentación en el manejo de herramientas básicas).
- Enviarlo por el correo electrónico: camowi@hotmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Contesta las siguientes preguntas

1. Explica con ejemplos que es un talento (mínimo 5).
2. En qué áreas del conocimiento te consideras fuerte y por qué.
3. Elabora un escrito sobre que hemisferio cerebral predomina en ti y explica por qué.
4. Consideras que los talentos son naturales o adquiridos.
5. Que enseñanza te dejó el vídeo "En busca de tus dones y talentos"

WEDGAFRIA: <https://www.eipe.es/blog/10-claves-emprendedor-exitoso/>

Guía de aprendizaje No. 03 y 04

Área: Tecnología e Informática CLEI IV	Grado:
Nombre del docente: Mónica María Castrillón Tirado	
Fecha de asignación: 01 de julio del 2020	Fecha de entrega: Hasta el 30 de julio 2020
Nombre del estudiante:	Grupo:
Desempeño esperado: Crear un proyecto de arte-ble grupal.	
Indicadores de desempeño: Cuidar el medio ambiente -con una manualidad reciclable.	

INSTRUCCIONES GENERALES Y/O ESPECÍFICAS

- Vamos juntos a continuar con el grupo de aprendizaje en el WhatsApp 312 240 26 66 para enviar foto de la actividad resuelta el día asignado y a la hora asignada para recibir y poder evaluar la actividad.
- Los días miércoles en la hora de la asesoría de 8 pm a 9 pm estaré conectada por la plataforma Skype. para resolver inquietudes. Recuerda Mónica Castrillón EFB

FASE INICIAL O DE ACTIVACIÓN DE SABERES

Contribuir a la preservación del Medio Ambiente, afianzando la cultura del reciclaje, al cuidado de los recursos naturales y su aprovechamiento moderado a través de la utilización de técnicas para la transformación de papel, el plástico, la madera entre otros materiales que se crean para prestar una utilidad dentro del hogar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

FASE DE DESARROLLO O PROFUNDIZACIÓN

¿Cómo elaborar un proyecto?

1. Paso 1: Objetivo del proyecto (lo que deseas alcanzar en el desarrollo del proyecto)
2. Paso 2: Investigación (menciona brevemente la historia del material a utilizar)
3. Paso 3: Metodología de proyecto (los pasos de consecución del material, quienes intervienen en el proyecto, gestión de hacer el proyecto.)
4. Paso 4: Ya puedes planificar con la familia (el horario, los roles, las funciones que van a cumplir, las propuestas – lluvia de ideas etc.)
5. Paso 5: Identifica recursos – materiales a utilizar
6. Paso 6: Plan de comunicación – estrategias de apoyo (tutoriales de alguna manualidad que llamo la atención, concertación del equipo de trabajo etc.)
7. Paso 7: Evalúa al instante. (funcionalidad de la manualidad –fotos de evidencia de estar haciendo, producto terminado, y en uso la manualidad)
8. Paso 8: conclusiones

FASE FINAL O DE PRODUCCIÓN

Por favor realiza una presentación en power point con la información del proyecto como evidencia de la actividad en ejecución y terminada. (recuerda apoyarte en los conocimientos adquiridos para que apliques las herramientas del programa de power point)

La debes enviar al correo electrónico. camowi@hotmail.com.



guiainfantil.com